

PLR BALERNA

m

Balerna, 20 giugno 2020

Interpellanza: scuola al tempo del Covid-19

Signor Sindaco,
Signora e Signori Municipali,

Avvalendomi delle facoltà concesse dalla LOC e dal Regolamento comunale, mi permetto di sottoporre al Municipio il tema della scuola al tempo del Covid-19. La situazione in ambito scolastico ed educativo che abbiamo vissuto e che stiamo tuttora vivendo richiede una riflessione su quanto fatto, su quanto si sta facendo e su quanto si farà se dovesse ritornare una situazione di emergenza. La chiusura della scuola per un periodo di due mesi ha obbligato maestri, studenti e genitori a reinventarsi e trovare soluzioni didattiche e modalità comunicative diverse ed impensabili fino a poco tempo fa. La capacità di adattamento, elemento essenziale dell'essere umano, ha permesso di portare avanti un discorso educativo in un momento particolarmente critico; è stata un'emergenza che tutti, volenti o nolenti, abbiamo dovuto affrontare e abbiamo subito.

Ringrazio il Municipio, la scuola, i maestri per l'impegno profuso nelle settimane di lockdown e in quelle di situazione mista. A questo punto però trovo necessaria e doverosa un'analisi di quanto fatto per far emergere le potenzialità e i limiti di questa modalità di insegnamento e creare direttive che possano aiutare tutti gli attori coinvolti a gestire, se del caso, una nuova situazione di emergenza. Se non si prenderanno le giuste decisioni, il rischio di bloccare o rallentare l'ascensore sociale, processo che consente e agevola il cambiamento di stato sociale e l'integrazione tra i diversi strati che formano la società, potrà avere delle ripercussioni non indifferenti sulla società nel prossimo futuro. Risulta dunque importante dare a tutti gli studenti le stesse possibilità e favorire le stesse condizioni di apprendimento mediante una stretta collaborazione tra i vari attori in gioco.

Per questo motivo vorrei porre i seguenti quesiti:

Nella fase del lockdown (marzo-maggio):

- I maestri sono riusciti a portare avanti il discorso educativo e didattico con tutti gli studenti? Con quali modalità?
- Come è avvenuta la comunicazione tra i vari attori coinvolti?
- Un obiettivo principale dichiarato dal DECS è stato quello di mantenere le relazioni con tutti gli studenti, è stato possibile? Con quale frequenza?
- Quali sono gli elementi positivi emersi da questa esperienza? Quali sono invece le criticità? È stata fatta un'analisi dei risultati?
- Quanti bambini hanno partecipato al servizio di accudimento?

Partito Liberale Radicale
Via San Gottardo 87
CH 6828 Balerna

PLR BALERNA

Nella fase scuola a metà tempo (maggio-giugno):

- Quali sono le misure d'igiene e di sicurezza che sono state adottate? Quali miglioramenti si potrebbero apportare in futuro?
- Quanti studenti sono rimasti a casa per decisione dei genitori? Come sono stati gestiti questi casi?
- Quanti bambini hanno partecipato all'accudimento?

In futuro:

- La direzione ha intenzione di fare un'analisi della situazione passata attraverso workshop, incontri con tutti i docenti per trovare delle soluzioni condivise?
- La direzione ha intenzione di adottare delle direttive per i docenti riguardanti sia gli aspetti educativi sia quelli relazionali?
- Sono previsti dei corsi di aggiornamento per i docenti sulla didattica a distanza?

Grazie per l'attenzione.

Con perfetto ossequio.

Pamela Fattorini Giugliemma
(PLR Balerna)